

关于 2018-2019 学年第二学期期末考试相关事项的通知

二级学院（部、中心）：

为了规范我校各级各类考试的管理工作，进一步规范考试的命题管理与规范，现对 2018-2019-2 学年的期末考试相关事项做如下要求。同时对在考前泄露试题（泄密）、试卷重合率高、错批（错登、漏登）及命题难易不当等方面出现违反《浙江科技学院教学事故认定和处理办法》（浙科院教[2015]20 号）文件所规定的事项，学校将严格按上述文件进行处理。

一、试卷命题及审查

（一）本学期两校区所有集中考试继续施行“诚信考试”，需在试卷表头“试卷类型”处标记“闭卷/开卷（诚信考试）”，参加诚信考试科目的试卷命题应采用“变换卷”，每个考场需 2 套及以上。试卷类型为 A 卷（A1, A2）及 B 卷。AB 卷内容不得重复。

（二）命题内容及格式应符合教学大纲要求。命题教师应填写《浙江科技学院课程考试命题计划》（附件 1）。每门考试课程要求出份量相当、题型相同的 A、B 卷，并附详细评分标准。

（三）命题时避免与近三年考题重复。尽量避免出现课本上的原题，杜绝划定课本上若干个题目直接考其中部分此类现象。把握试卷难度，避免出现半小时内一半学生交卷现象。

（三）命题完成后，试卷命题人（或统卷人）应根据《浙江科技学院试卷命题自查（互查）表》（见附件 2）进行自查，或进行同课程组成员互查，确保试卷命题质量。

（四）由命题教师在考试前一周凭《浙江科技学院试卷付印程序单》（在二级学院教务办领取）将试卷原稿送到校文印中心印制，试卷原稿不得在文印中心计算机上打印。

（五）《浙江科技学院课程考试命题计划》及《浙江科技学院试卷命题自查（互查）表》由各二级学院负责审查，各命题教师也可采用学院自定试题命题计划及自查互查方案。

二、监考巡考

（一）监考教师应遵照《浙江科技学院教师监考职责》及《浙江科技学院诚信考试规定（修订）》，尽职尽责履行监考责任，不得随意找人代替监考。

（二）巡考人员要切实履行好职责，加强巡查频率和力度，及时发现并通报异常情况（如半小时内超过半数交卷等情况）。

三、试卷评阅

（一）试卷批阅时应以《浙江科技学院考试试卷及成绩评定评价指标体系》为标准，本着“给分有据”的原则，客观公正的进行评阅。

（二）考试形式为考察的，应以《浙江科技学院考查成绩评定评价指标体系》为指导原则，同时应保留学生的过程性评价记录（纸质稿或电子文档）。

四、成绩登记

（一）成绩登记是教学过程的重要环节，超过 5%的差错率就会导致教学事故（差错）的结果，并直接对学生造成重大影响。请任课教师在成绩录入前应做好学生名单的及时维

护，学生特殊情况的及时备注，成绩录入时务必做到谨慎严谨，反复核对，确保成绩的正确有效。

(二) 教务系统本学期增加了“模板导入成绩”功能：将学生名单下载到本地，维护好本地文件后，载入成绩。导入和在线输入两种方式也可混合使用。导入方式的优点是：成绩保存在模板中，可多次尝试，成绩不会丢失。请注意：(1) 请尽量使用 IE 浏览器。(2) “缺考”、“取消考试资格”等成绩备注需在线标注。(3) 成绩保存及提交操作系统资源占用量大，点击“保存”后大约需要 3-5 秒种，请耐心等待“保存成功”提示弹出。(4) 操作前请仔细阅读页面红色字体提示和模板文件内的注意事项。有问题可咨询教务处 0571-85070233 (贾瑾)。

五、课程试卷抽测

自 2018-2019-1 学期开始，将加强课程试卷抽测的管理，对于不符合《浙江科技学院考试试卷及成绩评定评价指标体系》(见附件 3) 的教师，将按照相关规定追究教学事故责任。各二级学院应加强宣传和培训，二级学院教学督导组应切实担负课程抽测及整改指导的职责，确保新老教师对于试卷命题及批阅规范的准确理解及贯彻执行。

六、保密要求

(一) 教师不要在公用计算机上出试卷，须用独立的计算机出卷或独立的 U 盘存储，尽量避免将个人信息、试卷等涉密文件存放在同一个 U 盘当中。

(二) 全校性公共基础课的试卷，经分装和加封后，可存放在试卷保密室，在考试当天开考前一小时由主考教师负责领取或存放在二级学院(部、中心)试卷保管专用柜，柜子要加锁，钥匙由各二级学院教务秘书保管，在考试当天开考前一小时由主考教师负责领取。

非全校性公共基础课的试卷，经分装和加封后，由主考教师领回，领回后 2 小时内必须交到各二级学院(部、中心)试卷保管专用柜存放，柜子要加锁，钥匙由各二级学院教务秘书保管。考试当天开考前一小时由主考教师负责将封装好的试卷从教务秘书处领回并于开考前 30 分钟带到考场。

在教育部“以本为本”、从严治学的精神引领下，希望各二级学院加强新老教师的教学管理政策文件的学习工作，重视责任意识、质量意识，共同提高我校教学质量和规范意识。

教务处

二〇一九年五月三十一日

附件 1

浙江科技学院课程考试命题计划（试行）

（201__—201__学年第__学期）

开课单位：_____ 课程名称：_____ 命题教师：_____

考试年级：_____ 级 学院：_____ 学院 专业：_____

考核方式：		<input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 大作业 <input type="checkbox"/> 诚信考试 <input type="checkbox"/> 其他_____			
考试时间：		<input type="checkbox"/> 集中考 <input type="checkbox"/> 分散考			
考核层次比例（%）		记忆类____% 理解类____% 综合分析类____% 其他____%			
总评成绩（100%）构成比例：		平时____% 期中____% 期末____% 实验____% 其他____%			
题型（100%）构成比例：		填空题____% 判断题____% 选择题____% 其他（）____% 名词解释____% 问答题____% 写作____% 其他（）____%			
大纲要求讲授章节 或知识点	授课 时数	支持毕业要求或 课程目标指标点	是否达到（符合）持续改进 目的（比较上轮试卷分析）	分值	预计 平均分
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

系（部）主任（签字/签章）_____

_____年__月__日

附件 2

浙江科技学院试卷命题自查（互查）表（试行）

（201__—201__学年第__学期）

开课单位：_____ 课程名称：_____

命题教师：_____ 命题日期：_____

命题试卷复审内容：

1. 试卷是否符合大纲（或课程目标）要求 是 否
2. 主客观题比例是否合理 是 否
3. 试卷难、中、易比例是否合理 是 否
4. 试卷格式是否按照教务处统一规定的格式 是 否
5. A、B 试卷题目重复率是否为零 是 否
6. 试卷各大题的总分之和满分是否为 100 分 是 否
7. 同一试卷试题是否出现重叠现象 是 否
8. 出卷教师或统卷教师是否做过该套试卷 是 否
9. 与近三年试卷是否有重合 是 否 （比例__%）

命题自查（互查）教师签名_____

日期_____

附件 3

附表 1

浙江科技学院考试试卷及成绩评定评价指标体系

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
1. 考试相关文件及资料	*1.1 相关教学资料	文件、资料齐备	文件、资料基本齐备	1. 相关文件及资料是指： ①有关考试课程的教学大纲； ②试卷（A、B）、学生成绩册、试卷情况分析表、参考答案及评分标准； 2. 教学文件全部齐备为 A，缺 1 种为 C，缺 2 种为 D
	1.2 原始资料栏目内容填写	填写完整、规范	填写基本完整、规范	填写完整、规范是指：对学生成绩册、试卷情况分析表栏目的填写内容。
2. 命题	*2.1 命题与教学大纲的符合度及科学性	与教学大纲有较高的符合度，知识信息科学严谨，无错误	与教学大纲基本符合，知识信息比较科学规范，无错误	符合度是指试题性质、内容与教学大纲的符合程度；试题科学性：要体现专业知识的科学严谨，同时要能区分学生学习的程度； 出现明显的知识性、科学性错误为 D。
	*2.2 题型、难易程度、分值分布	题型合理，难易程度适中；分值标示清楚，权重合理	题型基本合理，难易程度较为合理；分值标示基本清楚，权重较为合理	题型包括选择题、判断题、填空题、问答题、证明题、论述题、计算题、综合应用题等。（对具有创意的自主设计题型应予肯定和鼓励）。 题型合理是指按考试内容及要求的不同，合理安排题型。 分值标示指试卷每道小题包括填空题均应标出分值；权重合理指试题是否体现教学大纲所规定的重点教学内容的要求

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
	2.3 A、B卷重合率	A、B卷内容无重合	A、B卷内容重合率>20%	A、B卷重合率指题型相同或试题内容基本相同只是数字不同。
3. 批阅及成绩统计	3.1 试卷评分	评分标准科学、规范、合理；教师评分客观公正，无偏差；卷面批阅规范	评分标准基本合理、规范；教师评分基本准确，偏差率≤8%；偶有正、负分混用现象；分数修改后未签名处≤2	评分规范、客观、准确指：1. 评分方法统一，采取一致的计分方式，无负分、正分混合使用情况；2. 卷面批阅规范，在试卷、成绩表上分数修改处签名确认；3. 严格执行标准；4. 无差错。一个教学班批阅偏差率≤5%为B，>5%<10%为C，≥10%为D（偏差率指有批阅错误及方法错误的试卷占所评阅试卷的百分数）
	3.2 试卷情况分析	试卷情况分析认真、科学、准确	试卷情况分析基本合理	1. 考试情况分析科学、准确是指：对试卷的分析有定性、定量分析，有对今后教学改进的意见，分析认真、科学、准确； 2. 考试情况分析基本合理是指：教师应根据期末成绩填写试卷情况分析表（异常试卷分析表），并有合理的分析和整改方案，无试卷情况分析直接定为D。
	*3.3 成绩总评及成绩分布的合理性	平时成绩考核科学严格，总评成绩准确无误、成绩分布符合正态分布规律	平时成绩考核比较严格，总评成绩准确，成绩分布与正态规律不符合	考核科学严格，总评成绩准确指：总评成绩的构成应与课程教学大纲一致，若无平时成绩或总评成绩构成与教学大纲不一致为C；有平时成绩但无平时成绩原始记录为C；既有平时成绩而且原始记录详尽合理，成绩分布符合正态分布规律为A。

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
4. 分数统计、登录、签名、装订	*4.1 试卷分数统计与登录	准确无误	基本准确	1. 试卷分数计算为小题得分相加等于总分。 2. 试卷卷面成绩统计、总评成绩统计及成绩登录完全准确为 A, 有 1 份试卷错误为 B, 有 2 份试卷错误为 C, 有 3 份试卷错误为 D。试卷与成绩单期末考试成绩栏不符视同试卷统分错误。 3. 1 门课程总评成绩统分错误在 5 份(含)以上为 D。
	4.2 试卷印制、装订、签名	符合要求; 签名完整、规范、清晰、美观, 无错误; 装订整齐,	基本规范、整齐、完整	1. 试卷按学生学号顺序装订。 2. 出现 2 处顺序错误为 C。 3. 试卷装订封面上有关信息填写完整。 4. 按要求全部签名为 A, 有两份试卷未签名或封面漏签名为 C。

注: 标有*标记的为重要指标

考试试卷及成绩评定评价结论标准

考试试卷评价指标共 5 项一级指标, 10 项二级指标, 其中重要指标 5 项. 二级指标每项 1 分。评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。其标准如下:

优秀: $A \geq 8$, $C=0$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 3$

良好: $A+B \geq 8$, $C \leq 2$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 2$, $C \leq 1$

合格: $D \leq 2$, 其中重要指标 $C \leq 2$ 、 $D=0$

本方案评价等级分为 A、B、C、D 四级, 评价标准给出 A、C 两级, 介于 A、C 之间的为 B 级, 低于 C 级的为 D 级。

注: 命题和上两次相比的重复率有一次大于 30% 则评价结论为: 不合格

附表 2

考试试卷及成绩评定评价表

开课学院		课程名称		任课教师			
考试班级		考试时间		参加考试人数			
一级指标	二级指标			评分等级			
				A	B	C	D
1. 考试相关文件及资料	*1.1 相关文件及资料						
	1.2 原始资料栏目内容填写						
2. 命题	*2.1 命题与教学计划、教学大纲的符合度						
	*2.2 题型、难易程度、分值分布						
	2.3 A、B 卷重合率						
3. 批阅及成绩统计	3.1 试卷评分						
	3.2 考试成绩分析						
	*3.3 成绩总评及成绩分布的合理性						
4. 分数统计、登录、签名、装订	*4.1 试卷分数统计与登录						
	4.2 试卷印制、装订、签名						
总计	重要指标（共 5 项）						
	所有指标（共 10 项）						
特殊检查	命题和上次相比的重复率			命题和再上次相比的重复率			
评价结论							
抽取样本学号							
试卷存在的主要问题：							
整改建议：							

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

评审人：

附表 3

浙江科技学院考查成绩评定评价指标体系

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
1. 考核相关文件及资料	*1.1 相关教学资料	文件、资料齐备	文件、资料基本齐备	1. 相关文件及资料是指： ①有关课程的教学大纲； ②学生平时成绩册、成绩评定标准、考核（作业）要求； 2. 教学文件全部齐备为 A，缺 1 种为 C，缺 2 种为 D
	1.2 原始资料栏目内容填写	填写完整、规范	填写基本完整、规范	填写完整、规范是指：对学生成绩册各栏目的内容的填写。
2. 命题	*2.1 考核（作业）命题与教学大纲的符合度，考核方式的合理性	与教学大纲有较高的符合度，方式合理	与教学大纲基本符合，方式基本合理	符合度是指考核（作业）的要求、内容与教学大纲的符合程度； 合理性是指课程的考核方式是否与课程性质、内容相适应。
3. 成绩评定	*3.1 成绩评定及成绩分布的合理性	评分标准科学、规范、合理；教师评分客观公正，无偏差；平时成绩考核科学严格，总评成绩准确无误且分布合理	评分标准基本合理、规范；教师评分基本准确；平时成绩考核比较严格，总评成绩准确，成绩分布不太合理	评分规范、客观、准确指：1. 评分方法统一；2. 批阅规范；3. 严格执行标准；4. 成绩分布符合正态规律。 考核科学严格，总评成绩准确指：总评成绩的构成应与课程教学大纲一致，若无平时成绩为 D；有平时成绩但无平时成绩原始记录的为 C。
	4.1 考核资料的保存、装订、签名	考核资料装订符合要求；签名完整、规范	基本规范、整齐、完整	1. 考核资料指考核（作业）的原始资料及针对总评成绩的有关分析，如无则为 C； 2. 考核资料（作业）上应有评语或评定成绩。 3. 成绩评定人须在装订封面上签名。

注：本指标适用范围为无考试试卷，以平时成绩加报告（作业、设计图纸）等考核方式进行考核课程。标有*标记的为重要指标

考查成绩评定评价结论标准

考查成绩评定评价指标共 3 项一级指标, 2 项二级指标, 其中重要指标 3 项. 二级指标每项 2 分。评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。其标准如下:

优秀: $A \geq 4$, $C=0$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 2$

良好: $A+B \geq 4$, $C \leq 1$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 1$

合格: $D \leq 1$, 其中重要指标 $C \leq 2$

本方案评价等级分为 A、B、C、D 四级, 评估标准给出 A、C 两级, 介于 A、C 之间的为 B 级, 低于 C 级的为 D 级。

注: 命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为: 不合格。

附表 4

考查成绩评定评价表

开课学院		课程名称		任课教师			
考核班级		考核方式		参加考试人数			
一级指标	二级指标			评分等级			
				A	B	C	D
1. 考核相关文件及资料	*1.1 相关教学资料						
	1.2 原始资料栏目内容填写						
2. 命题	*2.1 考核（作业）命题与教学大纲的符合度，考核方式的合理性						
3. 成绩评定	*3.1 成绩评定及成绩分布的合理性						
4. 考核资料的完整性	4.1 考核资料的保存、装订、签名						
总计	重要指标（共 3 项）						
	所有指标（共 5 项）						
特殊检查	命题和上次相比的重复率			命题和再上次相比的重复率			
评价结论							
抽取样本学号							
试卷存在的主要问题：							
整改建议：							

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

评审人：

附表 5

艺术学院专业课程考试、考查试卷及成绩评定评价指标体系

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
1. 考试、考查相关文件及资料	*1.1 相关教学资料	文件、资料齐备	文件、资料基本齐备	1. 相关文件及资料是指： ①有关考试课程的教学大纲； ②学生成绩册、试卷情况分析表、参考答案及评分标准； 2. 教学文件全部齐备为 A，缺 1 种为 C，缺 2 种为 D
	1.2 原始资料栏目内容填写	填写完整、规范	填写基本完整、规范	填写完整、规范是指：对学生成绩册、试卷情况分析表栏目的填写内容。
	*1.3 作品资料保存（光盘资料）	光盘影像效果好，考核作品的资料完整（包括学生班级/姓名/分数/作品）	光盘影像效果差，作品资料不完整（包括学生班级/姓名/分数/作品）	光盘影像效果差是指：影像模糊、甚至横竖不分。
2. 命题	*2.1 命题与教学大纲的符合度及科学性	与教学大纲有较高的符合度，知识信息科学严谨，技能标准要求适中，无错误	与教学大纲基本符合，知识信息比较科学规范，技能标准要求有偏差，无错误	符合度是指试题性质、内容与教学大纲的符合程度；试题科学性：要体现专业知识的科学严谨，同时要能区分学生学习的程度； 出现明显的知识性、科学性错误为 D。

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
3. 批阅、成绩统计及登录	3.1 试卷情况分析	试卷情况分析认真、科学、准确	试卷情况分析基本合理	<p>1. 考试情况分析科学、准确是指：对试卷的分析有定性、定量分析，有对今后教学改进的意见，分析认真、科学、准确；</p> <p>2. 考试情况分析基本合理是指：教师应根据期末成绩填写试卷情况分析表（异常试卷分析表），并有合理的分析和整改方案，无试卷情况分析直接定为D。</p>
	*3.2 成绩总评及成绩分布的合理性	平时成绩考核科学严格，总评成绩准确无误、成绩分布符合正态分布规律	平时成绩考核比较严格，总评成绩准确，成绩分布与正态规律不符合	考核科学严格，总评成绩准确指：总评成绩的构成应与课程教学大纲一致，若无平时成绩或总评成绩构成与教学大纲不一致为C；有平时成绩但无平时成绩原始记录为C；既有平时成绩而且原始记录详尽合理，成绩分布符合正态分布规律为A。
	*3.3 成绩统计与登录	准确无误	基本准确	总评成绩统计及成绩登录完全准确为A，有1份成绩登录错误为B，有2份成绩登录错误为C，有3份成绩登录错误为D。

注：标有*标记的为重要指标

考试、考查试卷及成绩评定评价结论标准

考试试卷评价指标共 3 项一级指标, 9 项二级指标, 其中重要指标 5 项。评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。其标准如下:

优秀: $A \geq 7$, $C=0$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 3$

良好: $A+B \geq 7$, $C \leq 3$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 3$, $C \leq 1$

合格: $D \leq 2$, 其中重要指标 $C \leq 2$ 、 $D=0$

本方案评价等级分为 A、B、C、D 四级, 评价标准给出 A、C 两级, 介于 A、C 之间的为 B 级, 低于 C 级的为 D 级。

注: 命题和上两次相比的重复率有一次大于 30% 则评价结论为: 不合格

附表 6

艺术学院考试、考查试卷及成绩评定评价表

开课学院		课程名称		任课教师			
考试班级		考试时间		参加考试人数			
一级指标	二级指标			评分等级			
				A	B	C	D
1、相关教学资料	*1.1 相关教学资料						
	1.2 原始资料栏目内容填写						
	*1.3 作品资料保存（光盘资料）						
2. 命题	*2.1 命题与教学大纲的符合度及科学性						
3. 批阅、成绩统计及登录	3.1 试卷情况分析						
	*3.2 成绩总评及成绩分布的合理性						
	*3.3 成绩统计与登录						
总计	重要指标（共 5 项）						
	所有指标（共 9 项）						
特殊检查	命题和上次相比的重复率			命题和再上次相比的重复率			
评价结论							
抽取样本学生姓名							
试卷存在的主要问题：							
整改建议：							

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

评审人：